

110學年度 校長及教師公開授課一覽表 1100930 ok

編號	教學者	班級 (例：701)	領域名稱	教學單元	共同備課日期	共同備課節次	共同備課地點	公開授課日期	公開授課節次	公開授課地點	專業回饋日期	專業回饋節次	專業回饋地點	觀課人員	授課單元選擇原因與分析(需檢附所選證明)	可複選
1	陳天業	905	數學	ch1相似形	2021/9/22	第二節	專任辦公室	2021/9/29	第七節	905教室	2021/10/6	第一節	專任辦公室	陳冠仁、甘智彥、胡士洋	會考分析	
2	胡家豪	707	科技	挑戰一：生活科技教室使用規範	2021/8/31	第二節	科技中心新興科技教室	2021/9/3	第五節	生活科技教室	2021/9/3	第八節	生活科技教室(一)	李和興、鄭志豪	班級經營	
3	吳信良	802	特教	社會技巧	2022/3/1	第一節	特教辦公室	2022/3/4	第一節	大灣高中	2022/3/11	第一節	特教辦公室	曾筱雯、李芷涵	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
4	李芷涵	新東國中	特教	社會技巧	2022/2/15	第三節	麻豆國中特教辦公室	2022/2/17	第六節	新東國中	2022/2/18	第一節	麻豆國中特教辦公室	吳信良、曾筱雯	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
5	曾筱雯	303	科技	我真的很不錯。	2022/2/15	第二節	特教辦公室	2022/2/16	第二節	資源教室	2022/2/16	第六節	特教辦公室	吳信良、李芷涵	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
6	郭俊佑	701	藝文	造形藝術	2022/4/18	第七節	造形教室	2022/4/20	第六節	西畫教室	2022/4/21	第三節	造形教室	王婉婷	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
7	王婉婷	701	藝文	媒材探索	2022/4/11	第七節	造型教室	2022/4/13	第六節	造型教室	2022/4/14	第三節	造型教室	郭俊佑、陳彥吟	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
8	陳彥吟	701	藝文	色階表	2021/9/9	第一節	國畫教室	2021/10/1	第三節	國畫教室	2021/10/7	第一節	國畫教室	王婉婷、陳慧娟	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
9	李宜芝	908	藝文	讀劇劇場	2021/9/9	第一節	國畫教室	2021/9/9	第七節	丁燦三樓階梯	2021/9/16	第一節	國畫教室	李榮欣、陳彥吟	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
10	陳慧娟	808	藝文	直笛教學	2022/5/12	第一節	國畫教室	2022/5/20	第四節	音樂教室二樓	2022/5/26	第一節	國畫教室	李宜芝、李榮欣	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
11	吳瑩柔	908	藝文	版畫	2022/4/14	第一節	造型教室	2022/4/15	第一節	908	2022/4/15	第五節	造型教室	王婉婷、郭俊佑	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
12	李榮欣	907	藝文	第四單元	2021/9/9	第一節	國畫教室	2021/10/25	第三節	音樂教室一樓	2021/10/28	第一節	國畫教室	陳慧娟、李宜芝	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
13	李文琦	特教班	藝文	色彩學	2021/9/16	第八節	特教班教室	2021/9/23	第六節	特教班教室	2021/9/23	第八節	特教班教室	黃瑞馨、蔡宗儀	校內學習評量試後分析	
14	黃瑞馨	809,911	健體	傳接球	2021/9/23	第八節	特教辦公室	2021/9/30	第一節	特教班教室	2021/9/30	第八節	特教辦公室	李文琦、蔡宗儀	學生需求	
15	廖淑苹	801	自然	皂化反應	2022/5/25	第四節	生物實驗室	2022/5/26	第二節	化學實驗室	2022/5/27	第三節	生物實驗室	陳少軍、楊宗翰	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
16	鄭志豪	706	科技	Scratch 程式設計 – 基礎篇	2021/10/21	第一節	弘道三樓 科技中心	2021/10/22	第四節	弘道三樓 電	2021/10/28	第一節	弘道三樓 科技中心	胡家豪、邱雪娥	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
17	林淑琪	708	自然	實驗2-2酵素的作用	2021/10/4	第四節	專任辦公室	2021/10/21	第四節	生物實驗室	2021/10/25	第四節	專任辦公室	邱雪娥、康雅雯	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
18	陳筱璘	資源班(806及807)	國文	五柳先生傳	2021/12/15	第三節	特教辦公室	2021/12/16	第四節	資源教室2	2021/12/16	第七節	特教辦公室	黃美慧、李志峰	校內學習評量試後分析	
19	蔡宗儀	特教班	綜合	教師節謝師料理	2021/9/16	第八節	特教辦公室	2021/9/28	第三節	烹飪教室	2021/9/28	第八節	特教辦公室	黃瑞馨、李文琦	配合課程計畫及時事	
20	王如田	702	英語	B1L1	2021/9/14	第二節	教師聯誼廳	2021/9/27	第五節	702教室	2021/9/28	第二節	教師聯誼廳	王敏俐、許素卿	校內學習評量試後分析	
21	許素卿	801	英語	第一課對話	2021/9/14	第二節	教師聯誼廳	2021/9/22	第七節	801教室	2021/9/28	第二節	教師聯誼廳	王如田、王敏俐	校內學習評量試後分析	
22	沈玉敏	706	國文	第二課	2021/9/8	第六節	專任辦公室	2021/9/17	第一節	706教室	2021/9/29	第六節	專任辦公室	謝靜華、陳盈君	校內學習評量試後分析, 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
23	李志峰	資源班7年級	數學	分數的四則運算	2021/11/18	第二節	特教辦公室	2021/11/22	第一節	資源班教室三	2021/11/23	第四節	特教辦公室	黃美慧、陳筱璘	依學生身心障礙學習狀況及108課綱，所挑選出適合學生學習之教材單元	
24	康雅雯	808	自然	3-1波的傳播	2021/9/27	第四節	專任辦公室	2021/10/19	第二節	808教室	2021/10/25	第四節	專任辦公室	林淑琪、邱雪娥	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
25	高子珊	901	數學	圓	2021/10/6	第三節	教務處	2021/10/21	第二節	弘道樓3F電	2021/10/27	第三節	教務處	吳怡欣、闕秋芬	校內學習評量試後分析	
26	邱雪娥	803	科技	2-1 正多邊形小畫家	2021/10/4	第四節	專任辦公室	2021/10/8	第五節	電腦教室	2021/10/11	第五節	專任辦公室	康雅雯、林淑琪	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
27	馮素梅	907	國文	第二課詞選	2021/9/8	第五節	專任辦公室	2021/9/16	第二節	907教室	2021/9/29	第五節	專任辦公室	劉雅薇、陳德昊	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
28	陳德昊	707	國文	第一冊第三課	2021/9/8	第五節	專任辦公室	2021/9/16	第一節	707教室	2021/9/29	第五節	專任辦公室	劉雅薇、馮素梅	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
29	鍾宜橋	902	健體	籃球	2021/9/9	第五節	體育辦公室	2021/10/7	第四節	籃球場	2021/10/14	第五節	體育辦公室	許正杰、高千筑、陳欣宏	健體課本	
30	陳璦玲	903	健體	第三單元-與壓力同行	2021/9/16	第五節	活動中心體育辦公室	2021/12/10	第二節	903	2021/12/16	第五節	體育辦公室	黃春太、謝文華	校內學習評量試後分析	
31	劉雅薇	904	國文	第五冊第二課詞選	2021/9/8	第五節	專任辦公室	2021/9/16	第四節	904教室	2021/9/29	第五節	專任辦公室	陳德昊、馮素梅	會考分析	
32	陳欣宏	705	健體	羽球正手發球	2021/10/28	第五節	體育組辦公室	2021/11/4	第二節	活動中心	2021/11/5	第四節	體育組辦公室	吳思諭、許正杰	發球為比賽起始的首要關鍵	
33	陳盈君	703	國文	第二課吃冰的滋味	2021/9/8	第五節	專任辦公室	2021/9/28	第四節	703教室	2021/9/29	第五節	專任辦公室	謝靜華、沈玉敏	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
34	高榮宗	801	綜合	戶外動此動 (團康遊戲帶領)	2022/1/4	第五節	學務處	2022/1/5	第六節	操場陰涼處	2022/1/11	第五節	學務處	陳彥文、廖倫妙	了解學生參與活動狀況	
35	陳彥文	703	綜合	規範伴我行	2021/9/29	第一節	童軍教室	2021/10/13	第一節	童軍教室	2021/10/13	第一節	童軍教室	高榮宗、廖倫妙	了解學生參與活動狀況	
36	許正杰	906	健體	羽球	2021/10/21	第五節	體育組	2021/10/28	第三節	活動中心	2021/11/18	第五節	體育組	鍾宜橋、高千筑	了解學生參與活動狀況	
37	黃春太	702	健體	食安中學堂	3021/12/23	第五節	體育組	2021/12/28	第二節	702教室	2021/12/30	第五節	體育組	陳璦玲、謝文華	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
38	賴秀娟	801	社會	第三單元	2021/10/18	第二節	導師室	2021/10/25	第三節	801教室	2021/10/26	第五節	導師室	陳鈺萍、吳宜蓉	了解中國經濟和世界如何接軌	
39	謝靜華	808	國文	第四課田園之秋選	2021/9/8	第五節	專任辦公室	2021/9/17	第二節	808教室	2021/9/29	第五節	專任辦公室	沈玉敏、陳盈君	校內學習評量試後分析	
40	李和興	808	科技	設計好好玩	2021/9/16	第三節	科技中心	2021/9/17	第六節	弘道樓3F生	2021/9/23	第四節	科技中心	鄭志豪、邱雪娥	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
41	高千筑	804	健體	籃球	2021/10/11	第五節	體育組	2021/10/18	第二節	籃球場	2021/9/27	第五節	體育組	鐘宜橋、許正杰	了解學生參與活動狀況	
42	王敏俐	804	英語	B3U1	2021/9/14	第二節	教師聯誼廳	2021/9/22	第六節	804教室	2021/9/28	第二節	教師聯誼廳	許素卿、王如田	校內學習評量試後分析	
43	黃繼震	708	數學	1-4二元一次方程式的圖形	2022/2/23	第二節	第三樓一樓美術辦公室	2022/3/3	第一節	708教室	2022/3/9	第二節	美術辦公室	楊柏賢、王俊傑	學力檢測分析, 會考分析	
44	黃美慧	資源班	特教	蘇東坡突圍	2021/12/14	第四節	資源班教室	2021/12/15	第四節	資源教室	2021/12/16	第六節	資源教室	李志峰、陳筱璘	搭配課程計劃與學生需求	
45	陳鈺萍	701	社會	第三課	2021/10/18	第二節	導師室	2021/10/26	第六節	701教室	2021/10/25	第五節	導師室	吳宜蓉、賴秀娟	校內學習評量試後分析, 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
46	陳冠仁	703	數學	2-4指數律	2021/9/30	第三節	導師室2	2021/11/4	第七節	703	2021/11/11	第三節	導師室2	甘智彥、陳天業、胡士洋	校內學習評量試後分析	
47	胡士洋	706	數學	7下第3章3-2三視圖	2022/4/14	第三節	專任教師辦公室	2022/4/22	第七節	706教室	2022/4/28	第三節	專任教師辦公室	甘智彥、陳冠仁、陳天業	校內學習評量試後分析	
48	吳宜蓉	702	綜合	多元智慧	2022/2/22	第五節	綜合教室	2022/3/4	第二節	702教室	2022/3/8	第五節	綜合教室	吳佩芬、潘儒瑩	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
49	蔡舒韻	708	綜合	4-2「玩」美新生活	2021/9/27	第六節	輔導室	2021/12/13	第三節	家政教室	2021/12/13	第四節	輔導室	李素英、楊慧娟	幫助學生增加生活能力及訓練解決問題的能力。	
50	李素英	701	綜合	第五主題第二單元溝通零距離	9/27/0110	第六節	輔導室	2/23/0111	第二節	視聽教室	2/23/0111	第七節	輔導室	楊慧娟、蔡舒韻	因親子溝通問題是國中生成到最困擾的問題之一，所以藉此單元加深加廣授課，讓學生更有收穫。	
51	楊慧娟	902	綜合	生涯價值觀	2021/9/27	第六節	輔導室	2021/11/17	第三節	綜合教室	2021/11/17	第四節	綜合教室	李素英、蔡舒韻	學生專注聆聽他人分享的程度及表達內容的品質	
52	曾渝晴	704	英語	康軒版英語第一冊第一課Read up	2021/9/28	第一節	輔導室	2021/9/29	第三節	視聽教室	2021/10/5	第一節	輔導室	李素英、洪淑芬	素養導向各議題融入	
53	謝文華	906	健體	CPR 急救課程	2022/4/28	第六節	體育辦公室	2022/4/29	第二節	801 教室	2022/5/5	第六節	體育辦公室	黃春太、陳燦玲	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷	
54	吳佩芬	704	綜合	國中有意思	2021/9/22	第一節	綜合活動教室	2021/10/6	第四節	704教室	2021/10/12	第六節	輔導室	吳宜蓉、潘儒瑩	藝能科	
55	林佳靜	702	社會	台灣地形	2021/10/22	第二節	簡報室	2021/10/27	第三節	702	2021/10/29	第二節	簡報室	王慈好、陳鈺萍	會考分析	
56	黃話雯	803	國文	世說新語	2021/9/28	第一節	致美樓二樓導師室	2021/10/7	第六節	803教室	2021/10/12	第一節	致美樓二樓導師室	黃鈺雯、黃千慈	校內學習評量試後分析	
57	黃鈺雯	801	國文	世說新語	2021/9/28	第一節	致美二樓導師室	2021/10/5	第二節	801教室	2021/10/12	第一節	致美二樓導師室	黃千慈、黃話雯	校內學習評量試後分析	
58	黃千慈	802	國文	世說新語	2021/9/28	第一節	致美樓二樓導師室	2021/10/7	第二節	802教室	2021/10/12	第一節	致美樓二樓	黃鈺雯、黃話雯	校內學習評量試後分析	

59	甘智彥	902	數學	平行線截比例線段	2021/9/23	第三節	致美二樓導師室	2021/9/27	第三節	902教室	2021/9/30	第三節	致美二樓導師室	陳冠仁、胡士洋、陳天業	校內學習評量試後分析
60	鄭函滄	901	國文	國文第五冊第二課詞選虞美人	2021/9/23	第三節	教務處旁實驗室	2021/9/24	第二節	901教室	2021/9/24	第三節	致美二樓導師室旁空教室	鬪秋芬、吳怡欣	會考分析
61	王俊傑	808	數學	4-2配方法與公式解	2021/12/8	第一節	美術辦公室	2021/12/9	第五節	808教室	2021/12/15	第一節	美術辦公室	楊伯賢、郭明松	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
62	黃茂清	803	自然	3-1波的傳播	2021/9/17	第五節	美術辦公室	2021/10/20	第五節	803教室	2021/10/22	第五節	美術辦公室	林淑琪、邱雪娥	校內學習評量試後分析
63	吳怡欣	908	國文	第五冊第六課	2021/11/3	第五節	簡報室	2021/11/10	第四節	908	2021/11/17	第五節	簡報室	鬪秋芬、鄭函滄	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
64	吳思諭	904	健體	籃球上籃	2021/9/16	第六節	體育組辦公室	2021/10/1	第二節	後籃球場	2021/10/7	第六節	體育組辦公室	陳欣宏、鍾宜橋	課程安排
65	潘儒瑩	903	綜合	第六主題第1單元升學多線道	2021/12/14	第六節	輔導室	2021/12/16	第五節	903教室	2021/12/21	第六節	輔導室	吳宜蓉、吳佩芬	了解學生參與活動狀況
66	鬪秋芬	902	國文	第五冊 詞選	2021/9/8	第五節	簡報室	2021/9/23	第二節	902教室	2021/9/23	第四節	致美二樓導師室	鄭函滄、吳怡欣	校內學習評量試後分析
67	陳少軍	904	自然	4-2電流	2021/11/26	第六節	生物實驗室	2021/12/16	第三節	904教室	2021/12/17	第六節	生物實驗室	廖淑苹、楊宗翰	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
68	郭明松	803	數學	2-3 畢氏定理	2021/10/20	第一節	專任辦公室	2021/10/29	第四節	803	2021/11/1	第一節	專任辦公室	王俊傑、楊伯賢	會考分析
69	黃郁雯	808	社會	L3	2022/4/15	第二節	辦公室	2022/4/20	第六節	808	2022/4/29	第二節	辦公室	周麗娜、廖倫妙	學力檢測分析
70	廖倫妙	703	社會	單元1	2021/10/15	第二節	導師室	2021/10/15	第三節	703	2021/10/22	第二節	導師室	周麗娜	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
71	洪淑芬	901	英語	英文詩歌	2021/9/28	第二節	輔導室	2021/10/27	第四節	901教室	2021/10/28	第二節	輔導室	曾渝晴、李素英	素養導向
72	王慈妤	803	社會	中國的產業與經濟	2021/10/22	第二節	簡報室	2021/10/27	第二節	803教室	2021/10/29	第二節	簡報室	林佳靜、陳鈺萍	會考分析
73	周麗娜	907	社會	單元三 歐洲(一)	2021/10/15	第一節	簡報室	2021/10/25	第一節	907教室	2021/10/22	第三節	簡報室	廖倫妙、黃郁雯	會考分析, 校內學習評量試後分析
74	涂良汶	905	自然	靜電	2021/10/25	第二節	專任辦公室	2021/11/3	第四節	905教室	2021/12/6	第二節	專任辦公室	楊宗翰	學習扶助測驗結果
75	楊伯賢	804	數學	根號的運算	2021/10/20	第一節	專任辦公室	2021/10/21	第四節	804教室	2021/10/27	第一節	專任辦公室	郭明松、王俊傑	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷